

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра сравнительной и прикладной политологии

ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Политика и религия

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры
сравнительной и прикладной политологии
№ 7 от 26.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>1. Пояснительная записка</u> | 4 |
| <u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u> | 4 |
| <u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u> | 5 |
| <u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> | 6 |
| <u>2. Структура дисциплины</u> | 6 |
| <u>3. Содержание дисциплины</u> | 7 |
| <u>4. Образовательные технологии</u> | 9 |
| <u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u> | 12 |
| <u>5.1 Система оценивания</u> | 12 |
| <u>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</u> | 12 |
| <u>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> | 13 |
| <u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> | 24 |
| <u>6.1 Список источников и литературы</u> | 24 |
| <u>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u> | 25 |
| <u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> | 26 |
| <u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> | 28 |
| <u>9. Методические материалы</u> | 29 |
| <u>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u> | 29 |
| <u>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u> | 37 |
| <u>9.3 Иные материалы</u> | 37 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать устойчивые знания и навыки, необходимые для поиска подходов к пониманию взаимодействий между политическими и религиозными институтами.

Задачи дисциплины:

- изучить теории и методологии анализа взаимодействий политических и религиозных институтов;
- проанализировать политический потенциал крупнейших религиозных организаций в России и мире
- изучить и проанализировать конкретные проявления взаимовлияния политического и религиозного во второй половине XX – начале XXI вв.;
- исследовать влияние наиболее крупных мировых религиозных традиций на формирование политической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций. | ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации | <p>Знать: Теории и методы изучения взаимодействия политики и религии;</p> <p>Уметь: Анализировать конкретные социально-политические ситуации с учетом религиозного фактора</p> <p>Владеть: Методиками анализа взаимодействия политических и религиозных институтов</p> |
| | ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. | <p>Знать: Основные положения социально-политических концепций мировых религий;</p> <p>Уметь: Выявлять основные допущения и ограничения социально-политических концепций мировых религий применительно к конкретной социально-политической ситуации;</p> <p>Владеть: Навыками анализа социально-политических концепций</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | мировых религий; |
| | ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. | Знать классические и современные модели государственно-конфессиональных отношений в аспекте их применения к исследованиям взаимодействия религиозных, общественных и государственных институтов. Уметь выявлять религиозную составляющую в политических процессах. Владеть инструментарием анализа взаимодействий политических и религиозных институтов |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Политика и религия**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «История России», «История политических учений», «Политическая теория».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные политические партии и движения», «Политические идеологии».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| 6 | Лекции | 10 |
| 6 | Семинары | 18 |
| Всего: | | 28 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| 6 | Лекции | 6 |
| 6 | Семинары | 10 |
| Всего: | | 16 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы, методы исследования взаимодействия религии и политики.

Взаимодействие религии и политики в современном мире теоретические вопросы отношений между религией и политикой. Структура религиозного и политического. Функции религии и политики, особенное и общее. Концепция Э.Дюркгейма о различии священного (сакрального) и светского (профанного). Концепция М.Элиаде о связи мира политики с миром сакральных существ. Понятие «гражданской религии». Термин «политическая религия» и его интерпретации. Классификации политических религий. Роль религии в становлении и развитии государственности. Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах. Гражданская община древнего мира, республиканский и императорский Рим, Византийская империя. Концепция симфонии священства и царства. Религиозные и политические институты в средневековье. Религиозные войны. Политическое значение Реформации. Новые подходы к осмыслению взаимодействий религиозного и политического в эпоху Просвещения. Религиозный фактор в «Философии истории» Гегеля. Религиоведение как научная дисциплина в контексте взаимодействий религиозного и политического. Социология религии. Концепции М. Вебера. Изучение религиозного фактора в политических науках. Изучение религиозного и политического в рамках структурного функционализма. Концепция политической системы Г. Алмонда, место и роль религиозных институтов. Концепция политической культуры и религия. Роль религии в легитимации политической власти. Институциональный подход к изучению взаимодействий религиозных и политических институтов. Современная география религий. Крупнейшие религиозные организации мира, критерии классификации. Политическая и конфессиональная элита – прямое, косвенное, неформальное взаимодействия. Дискурс-анализ при оценке религиозного фактора в политике.

Тема 2. Исламский фактор в российской и мировой политике

Мусульманская цивилизация как социокультурный феномен. Концепции государства, власти, свободы, равенства, собственности в исламе. Иджтихад и таклид. Джихад и его концепции. Проблема модернизации мусульманских обществ. «Арабское возрождение» (ат-Тахтави). Основные направления мусульманской общественно-политической мысли: исламский консерватизм, светский модернизм, исламское реформаторство. Секуляризация (альмана) в контексте обновленческих процессов. Становление национализма в мусульманских странах.

Падение Османской империи, кемалистская революция, ликвидация халифата. Попытки воссоздания халифата в 20-е гг. Большевицкая революция 1917 г. и ее геополитические последствия для территорий России с мусульманским населением.

Светский национализм в мусульманском мире. Религиозная политика кемалистов. Взаимоотношения исламизма и либерального национализма. Хасан аль-Банна и организация «Братьев-мусульман». Сати аль-Хусри (1882-1968). Ибн Сауд, эволюция ваххабизма и создание Саудовской Аравии. Тоталитаризм и исламский фактор.

Роль мусульманских организаций в процессе деколонизации после второй мировой войны. Мусульманская лига, создание Пакистана. Исламская демократия, исламский социализм, третий исламский путь. Религиозная политика Насера (Египет), ФНО (Алжир) и Мохаммеда Реза Пехлеви (Иран). Социальные итоги программ радикально-националистической вестернизации в мусульманских странах к началу 70-х гг. и возрастание политической роли ислама. Политический институт Имамата в шиизме. Эзотерический аспект шиизма и его влияние на формирование исламского политического сознания. Нормативная стратификация шиитского социума, согласно религиозной традиции. Статус Имама как совершенного человека и его политические последствия.

Политические концепции Навваба Сафави, Мирзы Мутаххари, Али Шариати и Мехди Базаргана. Принцип исламского правления *веляят-э-факих*. Эсхатология Махди и теория политического господства. Политические аспекты доктрины о Скрытом Имаме (Махди). Концепция справедливости и социального равенства в шиизме. Религиозно-политические институты Ирана - Совет экспертов, Совет стражей конституции, Ассамблея по высшей целесообразности. Концепция *тагута* как социального зла в исламе. Военно-политический институт *футувва* в шиизме и Корпус стражей исламской революции. Теория и практика «исламской революции». Аятолла Хомейни. Движение исламского возрождения (современный исламизм). Сейид Кутб. Али Шариати. Понятие «исламский фундаментализм», его региональные варианты. Фундаментализм и демократия: Исламский фронт спасения (Алжир). Фундаментализм и национализм в Судане. Социально-экономические концепции мусульманских фундаменталистов и перспективы эндогенной модернизации в мире ислама. Исламские банки. Исламизм как «социальный проект XXI в.» Исламизм в развитых индустриальных странах. «Черные мусульмане» в США. Проблема мусульманского терроризма. Западные концепции исламизма: Р. Гароди, С. Бурада. Геополитическое положение мусульманских стран и народов на рубеже XX-XXI вв. Образ ислама в глобалистских концепциях конца XX в.: Валлерстайн, Фукуяма, Хантингтон.

Исламизм и постсоветская Россия. Мусульманский мир СНГ в новых геополитических условиях. Российские мусульманские организации. Совет муфтиев России и Духовные управления мусульман. Ислам и социально политические процессы в поволжском регионе и на Северном Кавказе. Исламский фактор в Чеченском конфликте. Исламские религиозные организации и политическая социализация в РФ.

Тема 3. Ватикан и римско-католическая церковь в мировой политике

Римско-католическая Церковь в системе международного права. Международно-правовое положение Святого престола с момента возникновения до заключения Латеранских соглашений 1929 года. Содержание, правовой анализ и юридические последствия Латеранских соглашений 1929 года. Возникновение новой территориальной единицы – Ватикана. Теоретические и практические аспекты правового статуса Святого престола, Ватикана и католической церкви. Принцип *sui generis*. Характеристика правовой системы и основных органов управления Ватикана, а также условий действия на его территории итальянского законодательства. Практические аспекты международной правосубъектности Святого престола. Правовая характеристика конкордатов как особого вида международного нормотворчества, особенности членства Святого престола в международных организациях. Структура центральных органов внешних сношений Святого престола и его дипломатических представительств. Методы деятельности на международной арене, направленность внешнеполитических целей и приоритетов. Вопросы защиты прав и свобод человека, прежде всего религиозных, и церкви в целом, а также деятельность по предотвращению международных конфликтов. Использование Святым престолом наряду с центральными органами управления и дипломатическими представительствами возможностей национальных церквей для достижения своих внешнеполитических целей. Фашизм и католицизм в Италии 1922-1943. Позиция Ватикана в годы второй мировой войны и зарождение Христианско-демократической партии. Католические партии, альтернативные Христианской демократии. Отношение к "католическому миру" различных течений итальянского антифашизма.

Современное учение католической церкви о войне, сформулированное в энциклике «*Pacem in terris*» («Мир на земле») 1963 г. и документах II Ватиканского собора (1962 – 1965 гг.). Посредническая деятельность в целях разрешения международных споров мирными средствами. Участие папы в качестве посредника в аргентино-чилийском споре по поводу принадлежности группы островов в проливе Бигл (1984 г.). Международные договоры Святого престола и Ватикана. Особенности членства Святого престола и Ватикана в

международных организациях - ООН и ее специализированных учреждений - ЮНЕСКО, МОТ, ФАО. Характеристика отношения Святого престола с региональными межправительственными организациями - ОБСЕ и ЕС. Католическая церковь в общественно-политической жизни США в XX – XXI вв. Роль католических организаций, орденов и движений в политическом процессе государств и регионов - "Опус Деи" ("Дело Божье"), Иезуиты (Общество Иисуса), Доминиканцы, Сестры матери Терезы Калькуттской, Францисканцы и др.

«Восточная политика» Ватикана и ее эволюция. Реализация политической программы II Ватиканского собора при Иоанне Павле II. Активизация деятельности католических церквей в социалистических странах. Деятельность по возрождению униатской церкви в СССР. Роль религиозного фактора и Римско-католической Церкви в украинском политическом процессе. Отношения Ватикана, России, РПЦ и Римско-католической церкви в контексте политических и культурных процессов на Украине. Политический контекст визита Иоанна Павла II на Украину. Роль государственных институтов РФ во взаимоотношениях РПЦ с Римско-католической церковью. Формирование структурно-административных единиц РКЦ на территории России. Противодействие РПЦ визиту Папы Римского в Москву. Проблема понятия «каноническая территория» и политический аспект миссионерской политики Ватикана на постсоветском пространстве.

Тема 4. Феномен политического буддизма

Соотношение буддизма и политики: история и современность. Взаимосвязь религиозных и политических факторов, определяющих взаимоотношения Китая и Тибета. Становление и формирование политической религии в Тибете. Ламаизм как государственная религия в Тибете. Сращивание ламаизма с политической системой. Роль монастырей в государственной структуре Тибета и их политические функции. Экономические и политические причины создания института перерожденцев. Политическая роль школы Гелугпа. Особенности тибетской теократии. Институт далай-лам. Роль монгольских и китайских правителей в оформлении ламаизма в качестве политической власти.

Роль религиозного фактора в зарождении конфликта между Китаем и Тибетом. Роль панчен-ламы в формировании про-китайской партии в Тибете. Процесс установления КНР прямого управления Тибетом, статус Далай-ламы, Панчен-ламы и духовенства. Буддизм как элемент в современной политике Китая. Проведение в жизнь политики Коммунистической партии Китая в отношении религии; приведение религии к взаимосоответствию с социалистическим обществом. Политика Китайского правительства по управлению буддизмом, использование представителей буддизма во внутривнутриполитических процессах, роль Панчен-ламы в реализации политики «взаимосоответствия»

«Значение буддизма в рамках «Большой азиатской игры России и Великобритании. Позиция Великобритании в отношении теократического Тибета. Института Панчен-ламы в политике Китая и западных стран. Историческая связь институтов далай-лам и панчен-лам и мотивация отношений между ними. Китайская политика подмены перерожденцев Панчен-ламы и международная реакция. Использование «тибетского вопроса» западными странами в целях оказания давления на политику Китая.

Роль буддистских религиозных деятелей в политических процессах. Анализ исторической и современной роли ламаистских иерархов в политических процессах. Политические позиции Далай-ламы. Современное положение тибетской эмиграции и политическая позиция Далай-ламы XIV. Движение за независимость Тибета. Политический аспект в современном монгольском буддизме. Роль буддизма в общественной и политической жизни Монголии. Институт Богдо-гэгэна, как высшего буддийского иерарха Халхи. Роль буддизма в современной монгольской политике.

Взаимоотношения между сангхой и государством в Шри-Ланке, Лаосе, Вьетнаме и Камбодже.

Политические концепции буддизма тхеравады и их интерпретация в Мьянме. Забота о религии и сангхе как основные средства легитимации политической власти, влияние идеи кармической предопределенности и накопления большого количества заслуг на восприятие власти правителей как неизбежной данности. Буддийские элементы в политическом развитии независимой Бирмы. Отношение независимых правительств Бирмы У Ну (1948-1962) и Не Вина (1962-1988) к буддийской религии. Буддизм в политике Государственного совета мира и развития. Буддизм и построение общества «дисциплинированной демократии» в Мьянме». Создание культа религиозного государства и современное прочтение буддийской политической традиции. Специальные органы государственной власти - Министерство по делам религии, Национальный совет сангхи Маханаяки" и Министерство культуры, как институты, обеспечивающие связь между властью и религией. «Социально ориентированный» буддизм как соединение буддизма и демократии в идеологии оппозиции Бирмы.

Роль буддизма в формировании внутренней и внешней политики России – история и современность. Деятельность правительства Российской империи по определению правового статуса ламаизма в системе российской государственности как инструмента управления территориями, исповедующими буддизм. Создание института Хамбо-ламы. Иерархическое и политическое отделение от тибетских и монгольских религиозных центров. Роль буддизма в формировании внутренней и внешней политики советского государства. Планы Советского руководства по занятию стратегической позиции в Центральной Азии для продвижения революционных идей на Восток. Попытки налаживания отношений с Далай-ламой и другими буддийскими иерархами. Основные планы и итоги Трансгималайской экспедиции Н.К. Рериха, роль А.Л. Доржиева в осложнении отношений советского руководства с тибетским правительством. Политика дискредитации российского буддизма и роль «обновленческого движения» в разложении ламства. Государственно-церковная политика СССР в отношении буддийской конфессии в 1969 - начале 1990-х гг. Взаимоотношения партийных органов и государственных учреждений с буддийской церковью. Буддийская церковь в условиях трансформации российского общества в конце 1980-х - 1990-е гг. Международная деятельность Центрального духовного управления буддистов СССР/России и Буддийской традиционной сангхи РФ. Буддизм в социокультурном и политическом пространстве современного российского общества.

Тема 5. Русская православная церковь как субъект политики

Самоидентификация Церкви в политической системе современной России. Устав РПЦ, Основы социальной концепции РПЦ, решения Поместных и Архиерейских Соборов РПЦ, Священного Синода. Поместный собор РПЦ в 1990 г. и оправки к закону «О свободе совести и религиозных организациях». Органы управления РПЦ (Московская Патриархия, Синод, Синодальные отделы, комиссии и др.), осуществляющие институциональные взаимодействия с государством. Участие РПЦ в формировании правового пространства, регулирующего деятельность религиозных организаций, влияние РПЦ на изменения федерального законодательства. Механизмы взаимодействий РПЦ с государственными институтами. Структурно-функциональный аспект взаимодействий Русской православной церкви и государственных институтов РФ. Деятельность исполнительных органов церковного управления во главе с Патриархом. Роль Отдела внешних церковных связей. Взаимодействия Патриарха Алексия II и Кирилла с Президентами РФ – Б. Н. Ельциным, Дм. Медведевым, В. В. Путиным. Экономический аспект взаимодействий Русской православной церкви и государственных институтов РФ. Возвращение и передача государством РПЦ движимого и недвижимого имущества; налоговые льготы при осуществлении РПЦ как уставной, так и коммерческой деятельности. Русская православная церковь и процесс политической социализации в РФ. РПЦ и система государственного образования РФ. Интеграция религиозного образования в систему государственного

образования, интеграция культурологического блока дисциплин, акцентирующих внимание на православии, в систему государственного образования. РПЦ и Вооруженные силы РФ. Институт военных священников. Русская православная церковь и политическая символика РФ.

Русская православная церковь как неправительственный актор мировой политики. Каноническая территория РПЦ и ее зарубежные структуры. Основные направления деятельности РПЦ в мировой политике во второй половине XX в.: переводы в свою юрисдикцию русских зарубежных приходов; обеспечение поддержки христианскими конфессиями в восточно-европейских странах; борьба с Ватиканом и утверждение своего первенства в Православии и во всем христианском мире. Участие РПЦ в 1970-80 гг. в движениях за мир и за разоружение, участие в деятельности Всемирного Совета Мира и Всемирного Совета Церквей. Международная деятельность РПЦ в 1990-2000 г. Раздел «Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма» в Основах социальной концепции РПЦ. Новые форматы взаимодействия МИД РФ и Комитетом по международным делам Государственной Думы. Международная деятельность Отдела внешних церковных связей: осуществление связей РПЦ с религиозными и светскими международными организациями, с зарубежными органами государственной власти; осуществление деловых отношений с межгосударственными и европейскими организациями (ООН, ОБСЕ, ЕС, Совет Европы и др.)¹ Международная деятельность РПЦ в качестве самостоятельного актора мировой политики; деятельность, поддерживающая внешнеполитический курс РФ; деятельность с привлечением институциональных ресурсов РФ для решения внутрицерковных проблем.

Деятельность РПЦ по сохранению в своей юрисдикции приходов на территории государств, образовавшихся после распада СССР: на Украине, в Эстонии, Молдавии.

Политическая деятельность Русской православной церкви за рубежом (РПЦЗ) с момента образования до распада СССР. Участие РПЦЗ в политических процессах в России в начале 1990-х годов. Роль государственных институтов и президента РФ в процессе объединения РПЦ и Русской православной церкви за рубежом (РПЦЗ).

Тема 6. Религиозно-политические конфликты

Религиозно-политический конфликт – определение, критерии выделения, основы классификации. Участники религиозно-политического конфликта. Этапы религиозно-политического конфликта. Роль этнического фактора. Конфессии и религиозные организации как участники конфликта. Механизмы трансформации политических конфликтов в религиозно-политические и обратно. Механизмы трансформации религиозных конфликтов в религиозно-политические и обратно. Особенности переговорного процесса в религиозно-политических конфликтах. Взаимное использование ресурсов религиозных и политических институтов участниками конфликта. Религиозные организации как самостоятельные акторы конфликта. Особенности миротворческой деятельности в религиозно-политических конфликтах. Роль религиозных лидеров и религиозных организаций в качестве посредника в политических конфликтах. Участие религиозных организаций на конференциях по защите мира и разоружению.

Религиозно-политический конфликт в Северной Ирландии. Белфастское соглашение 1998 г. Международное значение ирландского опыта урегулирования конфликта. Ирландская модель урегулирования и возможности ее применения.

Религиозно-политический конфликт в Джамму и Кашмире. Роль религиозных организаций в эскалации конфликта. Позиция Индии и Пакистана, религиозный фактор в формировании общественного мнения по отношению к конфликту в двух странах.

Миротворчество как одно из основных направлений деятельности религиозных организаций СССР на международной арене в рамках поддержки советского внешнеполитического курса. Миротворческие инициативы РПЦ после распада СССР и официальная позиция российского МИДа. Межрелигиозные миротворческие форумы под

эгидой Межрелигиозного совета России. Миротворческая деятельность Межрелигиозного совета СНГ, Всемирного саммита религиозных лидеров.

Миротворческая роль религиозных организаций во время политических конфликтов в Югославии и Ираке. Миротворческая инициатива РПЦ в процессе урегулирования армяно-азербайджанского конфликта. Межрелигиозные встречи духовных лидеров Кавказа. РПЦ как посредник на встречах духовных лидеров Армении и Азербайджана. Миротворческие инициативы религиозных организаций в рамках ближневосточного конфликта. Миротворческие инициативы РПЦ, межцерковная и межгосударственная дипломатия в диалоге РПЦ и автокефальной Грузинской православной церкви (ГПЦ). Политический конфликт в Южной Осетии и Абхазии в начале августа 2008 г. и посредническая деятельность ГПЦ и РПЦ.

Религиозно-политический конфликт на Украине. Украинские православные церкви Московского и Киевского патриархата и их политические позиции. Конфессиональный фактор в контексте цивилизационного выбора Украины. Раскол политической элиты страны по конфессиональному признаку. Концепция независимой украинской церкви и ее политический аспект. Позиции греко-католической и Украинской автокефальной церквей. Перспективы урегулирования конфликта.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - подготовка докладов на семинарских занятиях | 5 баллов | 15 баллов |
| - участие в дискуссиях на семинарах | 1 балл | 11 баллов |
| - подготовка письменных заданий | 3 балла | 15 баллов |
| - посещение лекционных занятий | 1 балл | 9 баллов |
| - рубежный контроль (тестирование) | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS | |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100 | отлично | A | |
| 83 – 94 | | B | |
| 68 – 82 | хорошо | зачтено | |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | FX | |
| 0 – 19 | | не зачтено | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------|-------------------------|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
| | | <p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| | | <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы текущего контроля успеваемости

1. Каковы основные черты концепции Э.Дюркгейма о различии священного и светского?
2. Каковы основные черты концепции концепции М.Элиаде о связи мира политики с миром сакральных существей?
3. В чем заключается содержание понятия «гражданская религия»?
4. В чем заключается содержание понятия «политическая религия»?
5. Какова роль религии в становлении и развитии государственности?
6. В чем заключается концепция симфонии священства и царства?
7. Каково политическое значение Реформации?
8. В чем заключается подходы к осмыслению взаимодействий религиозного и политического в эпоху Просвещения?
9. Охарактеризуйте предмет и метод социологии религии.
10. В чем заключается содержание концепции М. Вебера о связи религиозного и политического?
11. Каковы место и роль религиозных институтов в концепции политической системы Г. Алмонда?
12. В чем заключается институциональный подход к изучению взаимодействий религиозных и политических институтов?
13. Как применяется дискурс-анализ при оценке религиозного фактора в политике?
14. В чем заключается структурно-функциональный аспект взаимодействий Русской православной церкви и государственных институтов РФ?
15. В чем заключается экономический аспект взаимодействий Русской православной церкви и государственных институтов РФ?

16. В чем заключается роль Русской православной церкви как неправительственного актора мировой политики?
17. Охарактеризуйте международную деятельность РПЦ в 1990-2015 г.
18. Охарактеризуйте концепции государства, власти, свободы, равенства, собственности в исламе.
19. Каковы основные направления мусульманской общественно-политической мысли?
20. Какова роль мусульманских организаций в процессе деколонизации после второй мировой войны?
21. В чем заключается концепция исламской демократии?
22. В чем заключается концепция исламского социализма?
23. В чем заключается концепция исламского «третьего пути»?
24. Охарактеризуйте политический институт имамата в шиизме.
25. В чем заключается концепция исламского концепция справедливости и социального равенства в шиизме?
26. Охарактеризуйте Движение исламского возрождения.
27. В чем заключается понятие «исламский фундаментализм»?
28. Каков образ ислама в глобалистских концепциях конца XX в?
29. Охарактеризуйте ислам и социально политические процессы в современной России?
30. Охарактеризуйте исламские религиозные организации и их роль в политической социализации в РФ.
31. Какова роль Римско-католической церкви в системе международного права?
32. Каковы практические аспекты международной правосубъектности Святого престола?
33. Охарактеризуйте феномен христианско-демократических партий.
34. Каково современное учение католической церкви о войне?
35. Какова роль католических организаций, орденов и движений в политическом процессе государств?
36. Охарактеризуйте «Восточную политикку» Ватикана и ее эволюцию.
37. Каково соотношение буддизма и политики: история и современность?
38. Какова политическая роль школы Гелугпа?
39. В чем состоят особенности тибетской теократии?
40. Охарактеризуйте политический институт далай-лам.
41. Какова роль буддизма в общественной и политической жизни Монголии?
42. Охарактеризуйте политические концепции буддизма тхеравады и их интерпретацию в Мьянме.
43. Какова роль буддизма в формировании внутренней и внешней политики России?
44. Охарактеризуйте российские буддистские религиозные организации.
45. Дайте определение, критерии выделения, основы классификации религиозно-политических конфликтов.
46. Каковы особенности переговорного процесса в религиозно-политических конфликтах?
47. Каковы особенности миротворческой деятельности в религиозно-политических конфликтах?
48. Охарактеризуйте религиозно-политический конфликт на Украине.
49. Охарактеризуйте религиозно-политический конфликт в Северной Ирландии.
50. Охарактеризуйте религиозно-политический конфликт в Джамму и Кашмире.

Тематика рефератов

1. Политическая концепция "исламского государства" Абдуллахи Ахмеда Ан-Наима
2. Религия и власть в социально-философской мысли ислама.
3. Социально-политические факторы образования религиозно-политической

- организации "Хизб-ут-Тахрир".
4. Политический ислам в Турции: 70-е гг. XX – начало XXI вв.
 5. Исламское политическое движение на Северном Кавказе.
 6. Братья-мусульмане" на общественно-политической арене Египта и Сирии в 1928-1963 гг.
 7. Террористические исламистские религиозно-политические организации на Северном Кавказе.
 8. Исламский фактор в политических процессах Средней Азии.
 9. Исламское государство как геополитический феномен.
 10. Исламский фундаментализм как тип политического сознания.
 11. Исламский фактор в Турции и его влияние на вступление в Европейский Союз.
 12. Исламский фактор в политике Пакистана во второй половине XX века.
 13. Идеино-политическая борьба и "исламский фактор" в Судане (70-80-е годы).
 14. Исламский фактор в военно-политических процессах в Чеченской Республике: 1991 - 2011 гг.
 15. Церковь и государство в Италии в политической концепции К.Б. Кавура.
 16. Социально-политический аспект деятельности Католической церкви в Польше в 80-е - начало 90-х гг. XX в.
 17. Бразильская католическая церковь в период правления военного режима (1964-1985 гг.)
 18. Политическое значение теологии освобождения.
 19. Католический социализм в Латинской Америке во второй половине XX в.
 20. Политическая роль католической организации Opus Dei.
 21. Коптская община в общественно-политической жизни Египта.
 22. Общественно-политическая роль Армянской апостольской церкви.
 23. Константинопольский патриархат как актер мировой политики.
 24. Религиозный фактор в общественно-политической жизни Молдовы и Приднестровья в конце XX в. – начале XXI вв.
 25. Роль англиканской церкви в общественно-политических процессах Великобритании и стран Содружества.
 26. Церковь Швеции и ее роль в общественно-политических процессах страны.
 27. Буддизм в общественно-политических процессах Лаоса.
 28. Буддизм в общественно-политических процессах Таиланда.
 29. Буддизм в общественно-политических процессах Вьетнама.
 30. Политическая роль тибетского правительства в изгнании.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Религия и политика: общее и особенное
2. Модели взаимодействия политического и религиозного
3. Роль религии в становлении и развитии государственности
4. Методы изучения взаимодействия политики и религии
5. Особенности взаимодействий Русской православной церкви и государственных институтов РФ
6. Особенности взаимодействий исламских организаций и государственных институтов РФ
7. Религиозные организации как акторы мировой политики.
8. Основные концепции государства, власти, свободы, равенства, собственности в исламе.
9. Основные направления мусульманской общественно-политической мысли в XX в.
10. Классификация современных общественно-политических движений.
11. Основные направления католической общественно-политической мысли в XX в.

12. Феномен религиозного фундаментализма.
13. Роль и место религии в глобалистских концепциях конца XX в – начала XXI в.
14. Римско-католическая церковь в системе международного права.
15. Христианско-демократическое движение в мировой политике.
16. Соотношение буддизма и политики: история и современность.
17. Особенности тибетской модели теократии – история и современность.
18. Политические концепции буддизма и их интерпретации в странах Юго-восточной Азии.
19. Роль буддизма в политических процессах России?
20. Политическая традиция иудаизма – история и современность.
21. Методология анализа религиозно-политических конфликтов
22. Миротворческая деятельность религиозных организаций в конце XX – начале XXI вв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Конституция Российской Федерации. Ст. 14, Пункты 1 и 2 // <http://www.constitution.ru/>.

Основы социальной концепции Русской православной церкви / Сборник документов и материалов юбилейного Архиерейского собора Русской православной церкви, 13-16 авг. 2000 г. – Режим доступа: <https://mospat.ru/ru/documents/social-concepts/>.

Федеральный закон № 125-ФЗ от 26 сент. 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465; – Режим доступа: <http://base.garant.ru/171640/>

Литература

Основная

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие / В.И. Гараджа. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – Режим доступа: www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/gar/

Донцев С. П. Русская православная церковь и государство на рубеже XX - XXI вв.: проблемы взаимодействия / С. П. Донцев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. – Москва : РГГУ, 2014. – С. 35-63. – Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000009474>

Нуруллаев А. А. Религия и политика : учеб. пособие / А. А. Нуруллаев, А. Ал. Нуруллаев. – М., 2006. – 330 с. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=602273>

Сторчак В.М., Элбакян Е.С. Социология религии: учебник для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/584214>

Дополнительная

Сюкияйнен Л.Р. Исламская правовая мысль о глобализации и перспективах политического реформирования мусульманского мира. // Полития. – 2007. – № 4. – С.76-89. – Режим доступа: http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia_Sukiyainen-2007-4.pdf

Ланда Р.Г. Глобализация и политический ислам // Новая и новейшая история. – 2011. – № 2. – С. 24-31. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16092832>

Малашенко А. Российский ислам: традиция versus современность // Россия и мусульманский мир. – 2008. – № 8. – С. 28-32. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11137102>

Хабермас Ю. Религия, право и политика. Политическая справедливость в мультикультурном Мир-Обществе / Полис. – 2010. – №2. – С. 7-21. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13075161>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1-2. Принципы взаимодействия религии и политики (4 часа)

1. Классические и современные модели взаимодействия политики и религии.
2. Эволюция взаимодействий государственных и религиозных институтов

Занятие 3. Политический ислам и мировая политика (2 часа).

1. Политизация ислама в XX вв.: основные тенденции, особенности и перспективы эволюции.
2. Исламский фундаментализм и радикализм как факторы мировой политики
2. Ислам и процессы глобализации

Занятие 4. Римско-католическая церковь как субъект мировой политики (2 часа)

1. Международно-правовой статус Ватикана и Святого престола
2. Римско-католическая церковь и процессы глобализации
3. Восточная политика Ватикана

Занятие 5. Буддизм в мировой политике (2 часа)

1. Фактор буддизма в политических процессах Китая, России, странах Южной и Юго-Восточной Азии.
2. Буддизм и легитимация политической власти.

Занятие 6-7.. Русская православная церковь как субъект государственно-конфессиональных отношений в современной России. (4 часа)

1. РПЦ в российском политическом процессе
2. РПЦ и политическая социализация в современной России
3. Политико-правовой анализ Основ социальной концепции Русской православной церкви

Занятие 8-9. Религиозно – политические конфликты (4 часа)

1. Классификации религиозно-политических конфликтов
2. Потенциал миротворческой деятельности религиозных организаций
3. Анализ кейсов:

Религиозно-политический конфликт в Северной Ирландии

Религиозно-политический конфликт в Джамму и Кашмире

Религиозно-политический конфликт в Украине в конце XX-начале XXI вв.